

Информационная справка об авторе ИОМ

Смоляниновой Екатерины Сергеевны

Занимаемая должность	Воспитатель
Образование	Средне специальное
Педагогический стаж	9 лет
Категория, год аттестация	Высшая категория Апрель, 2020 г.
Курсы повышения квалификации	<p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» с 03.09.2018 по 02.10.2018 г. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 72 часа</p> <p>Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр - Магистр» (МЦДО ООО «Бакалавр - Магистр») с 28.02.2019 по 28.03.2019 г. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 108 часов</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» с 16.04.2021 г. по 30.04.2021 г. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 72 часа</p>
Индивидуальная тема по самообразованию	
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного».	
Цель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с денежной сферой жизни; • раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт (результат труда), подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать; • сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; • подготовить к принятию своих первых финансовых решений; • заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; научить соотносить «надо», «хочу», «могу»; • обогатить словарный запас и познакомить с понятиями

	<p>(трудиться, работать, зарабатывать, деньги, доходы, покупать, тратить, расходовать, транжирить, откладывать, копить, сберегать, занимать, возвращать, планировать, экономить и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово –экономических отношений между людьми в обществе; • подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги; • содействовать обогащению развития чувства уважения к трудовой деятельности человека любой профессии, бережного отношения к результатам труда; • сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотности; • способствовать повышению ответственности и самоконтроля качеств, необходимых для достижения успеха в жизни; • обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбирается в назначении основных экономических и финансовых понятий; • осознаёт, что труд –основа жизни, любой труд- это хорошо, плохо- сидеть без дела; • знают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; • понимают, что бережливость и экономия- это разумное отношение к расходам, умеют ценить результаты труда, умеют делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь к ближнему, делиться своими сбережениями; • освоили начальные навыки обращения с деньгами, осознают необходимость грамотно и бережно относиться к ним; • научились принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия <i>хочу</i> и <i>могу</i>, понимают, что тратить надо мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно; • освоили начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары, книги и т.д.), денежные средства; • заложены нравственно –этические привычки(возвращают долги, уважают свой и чужой труд, сопереживают, делятся и пр.) • активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар,

	<p>семейный бюджет и др.)</p> <p>Для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышен теоретический и педагогический уровень, компетентность по экономическому воспитанию старших дошкольников; • повышение качества воспитательно–образовательного процесса; • оформление собственных методических разработок (обобщение опыта работы). <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышен интерес родителей к совместной работе по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
<p>Сроки работы над проблемой</p>	<p>2021 – 2022 учебный год.</p>

Индивидуальный образовательный маршрут на 2021-2022г

Содержание деятельности (действия и мероприятия способы, средства)	Сроки	Конкретный результат (педагогический продукт)	Форма и место представления результата	Отметка о выполнении
Научно-методическая деятельность				
Изучение ФГОС, образовательной программы ДОУ, комплексных программ по теме.	Сентябрь 2021 г.	Перечень методического обеспечения по теме.	Картотека методического обеспечения представлена в методическом кабинете.	
Изучение методической, педагогической и психологической литературы.	Сентябрь 2021 г.	Собственные разработки, описание опыта своей работы.	Собственные разработки, описание опыта своей работы представлены в методическом кабинете.	
Пополнение электронного ресурса собственными разработками, описанием опыта своей работы.	Сентябрь - май 2021- 2022 г.	Конспекты, сценарии развлечений, перспективный план.	Конспекты, сценарии развлечений, перспективный план представлены в методическом кабинете.	
Создание методической копилки по проблеме (разработки конспектов, сценариев, перспективных планов).	Октябрь – май. 2021-2022 г.	Перспективный план	Разработка плана предоставлен в методическом кабинете	
Участие в работе профессиональных методических объединений.	В течение года	Выступление по теме (презентация)	Выступление по теме (презентация) представлено на педагогическом совете ДОУ	
Выступления на мероприятиях разного уровня (на педагогическом совете ДОУ; на конференции, на семинаре и т.п.).	В течении года	Презентация по теме	Обмен опытом между педагогами за «Круглым столом».	
Взаимодействие с коллегами с целью изучения и обмена опытом по проблеме через участие в творческих группах, через социальные сети.	В течении года	Конкурсная работа по теме (перспективный план, конспекты, сценарии)	Конкурсная работа по теме (перспективный план, конспекты, сценарии) вошла в материалы педагогических мероприятий в ДОУ в методическом кабинете.	
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня (МБДОУ, муниципального, регионального, федерального).	В течении года	Проект по теме.	Презентация проекта оформлена в личное дело педагога	
Обобщение собственного педагогического опыта (разработки проектов, сценариев, технологических карт, создание авторских методических пособий).	В течении года	Перечень методического обеспечения по теме.	Картотека методического обеспечения представлена в методическом кабинете.	
Организационно-практическая деятельность				
Организация образовательной	01.10. 2021г.	Конспекты, сценарии.	Конспекты, сценарии	

деятельности (НОД, ОДРМ, условия для СДД) с рефлексией её результативности.	– 31.05. 2022 г.		представлены в методическом кабинете, в дальнейшем используется для работы в группе.	
Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, личностно-ориентированные, деятельностные, проектные, диалоговые и др.)	В течении года	Перечень современных образовательных технологий по теме.	Перечень современных образовательных технологий по теме представлены в методическом кабинете.	
Использование современных методов, активизирующих детскую деятельность, развивающих самостоятельность, инициативу, творчество детей (поисковые, проблемные, исследовательские и др.)	В течении года	Перечень современных образовательных технологий по теме.	Перечень современных образовательных технологий по теме представлены в методическом кабинете.	
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течении года	Пополнение центра сюжетно- ролевой игры, центра познавательной деятельности		
Создание и использование медиатеки, электронных образовательных ресурсов в работе с детьми, создание картотеки электронных образовательных ресурсов.	В течении года	Картотека электронных образовательных ресурсов по теме.	Картотека электронных образовательных ресурсов представлена в методическом кабинете.	
Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) через совместные мероприятия – проекты, открытые показы, гостиные и т.п.	В течении года	Конспекты совместных мероприятий (дети, родители, педагоги)	Конспекты совместных мероприятий представлены в методическом кабинете, в дальнейшем используется для работы в группе.	
Деятельность по повышению квалификации				
Прохождение курсов повышения квалификации как очно, так и дистанционно.	В течении года		Удостоверение.	
Прослушание вебинаров, выступлений представителей науки через Интернет.	В течении года		Сертификат.	
Подготовка к аттестации и прохождение аттестационных процедур.	В течении года	Портфолио	Методический кабинет	
Освоение ИКТ: внедрение в образовательный процесс; составление мультимедийных презентаций для работы с детьми и родителями.	В течении года	Мультимедийные презентации по теме	Методический кабинет	